

NARVA VANALINNA LASTEAED



ARENGUKAVA 2025 – 2027

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED	3
2.1 Lühidalt ajaloost	3
2.2 Lähtepositsioon	4
2.3 SWOT -analüüs 2024 aasta detsembrikuu seisuga	5
2.4 Vanalinna lasteaia MISSIOON, VISIOON ja PÕHIVÄÄRTUSED	8
2.4.1 Lasteaia missioon	8
2.4.2 Lasteaia visioon	8
2.4.3 Põhiväärtused	8
3. ARENGUSUUNAD	9
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	10
3.2 Personalijuhtimine ja parendustegevused	10
3.3 Koostöö huvigruppidega ja parendustegevused	11
3.4 Õppe– ja kasvatustöö ja parendustegevused	11
3.5 Ressursside juhtimine ja parendustegevused	12
4. Tegevuskava 2025-2027	13
4.1 Valdkond: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	13
4.2 Valdkond: PERSONALIJUHTIMINE	14
4.3 Valdkond: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	15
4.4 Valdkond: ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	15
4.5 Valdkond: RESSURSSIDE JUHTIMINE	17
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	17

1. SISSEJUHATUS

Narva lasteaia arengukava 2025-2027 dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad, arenguvaldkonnad ja tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava on Narva alushariduse maastikul kui õppiva organisatsiooni järjepidev arengu ning selle kaudu laste arengut toetavate tingimuste loomise aluseks.

Arengukava valmis meeskonnatööna, kaasates lasteaia personali ning lapsevanemaid.

2. ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimi	Narva Vanalinna Lasteaed
Aadress	Hariduse 10, 20308 Narva
Telefon	35605 43
Reg. kood	75026891
Koolitusluba	nr. 2972 HTM, 09.09.2003. a.haridusministri 31.05.1999. a. määrus nr. 31. Haridus- ja teadusministri 09.09.2003 käskkirja nr 817 „Koolitusloa andmine Narva Lasteaiale Punamütsike“ ja nimetatud käskkirja muutmiseks vormistatud haridus- ja teadusministri 04.02.2008 käskkirja nr 126 muutmise . Ministri käskkirja 18.10.2024 nr 1.1-2/24/287
Õiguslik liik	Munitsipaalne koolieelne lasteasutus
Pidaja	Narva Linnavalitsus, Peetri pl. 3, Narva
Õppe-ja kasvatuskorralduse alus	Narva Vanalinna lasteaia õppekava
Õppe-ja kasvatusgevuse keel	eesti
Lahtiolekuaeg	06.30 - 18.30
kodulehekül	http://punamutsike.narvakultuur.ee/et/avaleht
e-post	lasteaedvanalinna@gmail.com

2.1 Lühidalt ajaloost

Lasteasutus avati Narva linnas aprillikuus 1963. aastal. Lasteaed oli ehitatud neljarühmaliseks. Lasteasutuses töötas kaks sõimerühma ja kaks aiarühma aadressil Energia 4B.

Asutuse nimetused on muudetud alljärgnevalt:

1963- Lasteaed- sõim nr. 18

1966- Lastepäevakodu nr. 18

2000- Koolieelne Lasteasutus Punamütsike

2011- Narva Lasteaed Punamütsike

2024 - Narva Vanalinna Lasteaed

Alates 1994. aastast kolis lasteaed Energia 4B tänavalt üle Kreenholmi 8A tänava lasteaia hoonesse. Lasteaias alustas tööd kaheksarühmalisena. Nendest eesti õppekeelelega oli viis rühma (1 sõime- ja 4 aiarühma).

2024. aasta kevadeks valmis uus lasteaia hoone aadressil Hariduse 10, Narvas. 1. aprillist muudeti asutuse nimi – varasem Narva Lasteaed Punamütsike nimetati ümber Narva Vanalinna Lasteaiaks. 8.–9. aprillil 2024 kolis lasteaed uude õppehoonesse ning 15. aprillil toimus selle pidulik avamine.

Kolimisega seoses vähenes rühmade arv kuueni, samuti kaotas lasteaed oma köögi. Kevadel toimus juhatuse vahetus – ametisse asus uus direktor ning sügisest liitus meeskonnaga uus õppealajuhataja.

2.2 Lähtepositsioon

Lähtuvalt lasteasutuse arengukava 2022–2024 eesmärkide täitmise analüüsist, lasteaia lastevanemate rahulolu uuringust (kevad 2024), personali rahulolu uuringust (mai 2024) ja SWOT-analüüsist on koostatud arengusuunad aastateks 2025–2027.

Narva Vanalinna Lasteaed tegutseb alusharidust andva õppeasutusena ning täidab oma põhieesmärke: olla peret toetav, alushariduse omandamist võimaldav ja väärtustav ning traditsioone edasi kandev lasteasutus, mis panustab rahvakultuuri säilitamisse.

Lasteaias on välja kujunenud oma traditsioonid ja ürituste läbiviimine:

- uue õppeaasta algu;
- õpetajate päev; isadepäev, sõbrapäev; emakeelepäev; emadepäev
- jõulude ootamise aeg: advendid; jõulupeod
- rahvakalendri tähtpäevad (kadripäev, mardipäev, vastlad, munadepüha);
- vabariigi aastapäeva tähistamine;
- teatrinädal;
- laste sünnipäevade pidamine;
- karneval; naljapäev;
- lasteaia sünnipäeva tähistamine;
- lõpupeod;

- lastekaitsepäeva kevadsuvine piknik;
- Narva linnapäevadest osavõtt;
- spordipäevad;
- ekskursioonid, väljasõidud (sh sügismatk, kevadmatk);
- tervisenädal;
- muuseumi, kunstigalerii ja loomemaja külastamine;
- teatrite külastamine.

Vanalinna lasteaia eripära on rahvatraditsioonide väärtustamine ja kodukandi kultuuri kajastamine igapäevastes õppe- ja kasvatustegevustes. Seoses uue lasteaiahoone valmimisega on lähiaastate eesmärgiks luua keskkond, kus õpetajate professionaalsus ja pühendumus aitavad rajada inspireerivat õpiruumi, toetades iga lapse uudishimu, loovust ja iseseisvust.

2.3 SWOT -analüüs 2024 aasta detsembrikuu seisuga

SWOT- ANALÜÜS TOOB VÄLJA:

- tugevad küljed, mille abil saab lasteaia tulevikku planeerida,
- nõrgad küljed, mille parandamiseks tuleb eesmärgid püstitada,
- ohud, mida tuleb vältida
- võimalused, mida lasteaed peab paremini ära kasutama

TUGEVUSED	
Erilised ressursid ja infrastruktuur	Lasteaias on ainulaadsed võimalused, nagu basseini, sauna ja spordi- ning muusikasaali, mis pakuvad lastele tervist edendavaid ja arendavaid tegevusi. Uus ja kaasaegne hoone, samuti ruumide suurus ja puhtus tagavad mugava ja turvalise õpikeskkonna.
Professionaalne ja kogenud personal	Enamuse õpetajate emakeeleks on eesti keel – kümnest õpetajast on kahel eesti keel tasemel C1, teistel on see emakeel. Lasteaiaõpetajad on hästi koolitatud ja kogenud. See kõik tagab kvaliteetse hariduse ja lastele tugeva keelekeskkonna. Meeskond on sõbralik, mõistev ja paindlik, mis loob toetava ja koostöise õhkkonna.
Kultuuriline ja keeleline identiteet	Lasteaia hoiab elus Eesti rahvatraditsioone, olles tugevalt eestikeelne ja eestimeelne. Lasteaia õppekeskkond soodustab laste eesti keele omandamist ja kultuurilise identiteedi säilitamist, isegi lastele, kelle kodune keel ei ole eesti keel.

Kogukonnatunne ja koostöö	Lasteaed on kaasatud erinevatesse projektidesse ja üritustesse, olles avatud uutele ideedele. Vanemate tagasiside on positiivne, eriti koostöö ja suhtlemise osas, mis tugevdab lasteaia suhteid peredega ja tõstab usaldusväärsust.
Aktiivne tegevus ja mitmekesised üritused	Lasteaias korraldatakse palju ühistegevusi, mis aitavad lastel õppida ja nautida toimetusi. See loob positiivse ja elava õhkkonna.
Tervist toetavad võimalused	Lasteaia basseini ja saun on väärtuslikud tervise edendamise ja lõõgastuse võimalused, mis toetavad laste heaolu ja arengut ainulaadsel viisil.
NÕRKUSED	
Rühmasisene koostöö ja õhkkond	Puudulik koostöö ja vähene üksteise kuulamine takistavad sujuvat kommunikatsiooni ning mõjutavad negatiivselt lasteaia igapäevast toimimist ja eesmärkide saavutamist.
Keelekeskkonna probleemid	Paljud lapsed räägivad omavahel vene keeles, mis nõrgestab eestikeelset õpikeskkonda ja keeleõppe kvaliteeti.
Tehnilised ja praktilised probleemid	Rühmades puuduvad sellised vahendid nagu projektorid ja nutitahvlid ning õpetajate arvutid on vananenud ja vajavad väljavahetamist. Aiarühmades ei ole korralikke riide kuivatamiskappe, ning õppeprotsessi korraldamiseks jääb laudadest puudu. Talvel on õueala libe ja lumine, suvel aga napib kohti, mis pakuksid päikese eest varju.
Loodustegevuste puudused	Lasteaed ei ole piisavalt varustatud looduse ja keskkonnaga seotud tegevusteks, mis takistab laste igakülgset arengut looduse tundmises ja väärtustamises.
Töötajate vastutuse ja ülesannete täitmine	Ametijuhendite täitmine ja iga töötaja kohusetundlikkus vajavad täiendavat tähelepanu ja arendamist.
Hügieeni ja tervise edendamise nõuded	Hügieeninõuded vajavad täiendavat täpsustamist ja järgimist, et tagada laste tervis ja heaolu.
VÕIMALUSED	
Projektipõhine õpe	Lasteaed saab rakendada projektipõhist õppevormi, mis arendab laste eneseväljendust, loovust, meeskonnatööd ning probleemide lahendamise oskust.
Tehnoloogia integreerimine õppetöösse	Tahvelarvutite ja interaktiivsete tahvlite kasutamine rühmades pakub lastele uusi õppimisvõimalusi ja arendab nende digipädevusi.
Koostöö lastevanematega	Lasteaed saab korraldada rohkem üritusi ja koosolekuid lastevanematega, et tugevdada kodu ja lasteaia koostööd ning pakkuda lastele paremat arengukeskkonda.

Rahvusvahelised projektid	Osalemine rahvusvahelistes projektides avardab õpetajate ja laste silmaringi ja tutvustab neile erinevaid kultuure.
Loodusõpetuse ja tegevused looduses	Lasteaed saab arendada loodusõpetuse tegevusi ja luua rohkem võimalusi nende läbiviimiseks
Uued koostöövõimalused teiste lasteaedade ja asutustega	Koostöö teiste asutustega aitab lasteaial täiustada oma tegevust ja pakkuda lastele uusi arenguvõimalusi.
Koolitused ja täiendõpe	Lasteaed saab pakkuda oma töötajatele täiendkoolitusi, et tutvustada uusi õppe- ja õpetamismeetodeid ning tehnoloogiate kasutamist õppetegevuses.
Kogukonna kaasamine	Erinevad üritused ja tegevused, mis kaasavad kohaliku kogukonna, aitavad tugevdada suhteid ja pakuvad lastele rohkem arenguvõimalusi.
VÄLISED OHUD	
Hariduspoliitika ja regulatsioonid	Haridusministeeriumi uuendused ja uue keeleseaduse nõuded (nt keeleoskus) võivad suurendada survet töötajatele ja raskendada kvalifitseeritud personali leidmist.
Ilmastikuolud ja keskkonnaohutus	Talvine libedus ja lumised mängualad piiravad laste õues viibimist ning võivad olla ohtlikud, samas ka suvel jääb puudu varjulistest kohtadest, mis kaitseksid päikese eest.
Haiguste levik	Laste ja personali seas haiguste kiire levik toob kaasa sagedased puudumised ja töökoormuse suurenemise.
Lapsevanemate ja kogukonna kriitika	Vanemate negatiivsed väljaütlemised ja kogukonna tagasiside võivad kahjustada lasteaia mainet ja kollektiivi enesekindlust.
SISEMISED OHUD	
Töötajate kaotus	Kauaaegsete kogenud õpetajate lahkumine pensionile mineku või terviseprobleemide tõttu võib põhjustada töökoormuse suurenemist ja raskusi järelkasvu leidmisel.
Kollektiivi konfliktid	Töötajate vahelised suhtlemisprobleemid ja konfliktid võivad mõjutada töökorraldust ja kollektiivi sisekliimat.
Ülekoormus ja läbipõlemine	Ületunnid, vajadus pidevalt asendada kolleege ja vanusega seotud füüsilised väljakutsed suurendavad personali ülekoormuse riski.
Reeglite järgimise puudumine	Mõned töötajad võivad rikkuda kokkulepitud reegleid, mis tekitab kollektiivis pinget ja mõjutab töö kvaliteeti.

2.4 Vanalinna lasteaia MISSIOON, VISIOON ja

PÕHIVÄÄRTUSED

2.4.1 Lasteaia missioon

Narva Vanalinna Lasteaed on eesti keelt ja kultuuri väärtustav ning lapsesõbralik keskkond, kus iga laps saab kasvada enesekindlaks, loovaks ja aktiivseks isiksuseks. Meie eesmärk on toetada laste keelelist, kultuurilist, füüsilist ja sotsiaalset arengut. Laste arengu toetamiseks kasutame kaasaegseid õppemeetodeid ning mängulisi ja avastusõppe võtteid, mis soodustavad loovust ja loomulikku uudishimu maailma avastamise vastu. Samuti pöörame suurt tähelepanu laste tervisele ja heaolule, pakkudes mitmekülgseid võimalusi, nagu basseini, sauna ja soolakamber ning korraldades spordiüritusi ja vaimse tervise tegevusi, sealhulgas joogat ja kunstiteraapiat. Meie lasteaia tugevus peitub koostöös – kaasame aktiivselt lapsevanemaid ürituste, töötubade ja arenguveestlustesse. Teeme tihedat koostööd kogukonna ja kooliga, et toetada iga lapse sujuvat üleminekut kooliteele. Lasteaias loome sooja ja turvalise keskkonna, kus iga laps tunneb end hoituna ja oodatuna.

2.4.2 Lasteaia visioon

Narva Vanalinna Lasteaed on ainulaadne ja omanäoline lasteaed Narvas, mis väärtustab ja kannab edasi eesti keelt ning kultuuri. Pakume turvalist, kaasaegset ja lapsesõbralikku keskkonda, kus vene emakeelega laste jaoks loome loomuliku ja toetava õpikeskkonna eesti keele kui teise keele omandamiseks. Eesti emakeelega lastele on loodud võimalused oma keeleoskuse arendamiseks ja rikastamiseks. Oleme usaldusväärne ja konkurentsivõimeline alusharidust pakkuv lasteasutus, mis ühendab endas loovuse, mängulise õppimise ja tervise edendamise programme. Teeme pühendunult koostööd lapsevanematega. Meie eesmärk on pakkuda igale lapsele parimaid tingimusi kasvamiseks ja arenguks.

2.4.3 Põhiväärtused

1. **Austus** -Loob rahuliku ja harmoonilise töökeskkonna. See väljendub abivalmiduses, lugupidavas suhtumises ning õiglasel kohtlemisel. Austus hõlmab üksteise, laste ja vanemate väärtustamist, kokkulepetest kinnipidamist ning üksteise aja ja panuse hindamist.

2. Usaldusväärsus ja ausus

Ausus tähendab pühendumist tööle ning kohusetundlikust. Oluline on olla aus nii enda kui ka teiste suhtes, lahendada probleemid rühmasiseselt ning hoida usaldusliku suhet lastevanematega. Usaldus põhineb vastutuse võtmisel, arvamuste avaldamisel ning avatud suhtlusel.

3. Koostöö

Koostöö on aluseks kõigis lasteaia tegevustes, olgu see rühmades, kollektiivis, lastevanematega või juhtkonnaga. See hõlmab üksteise toetamist, kuulamist ja arvamustega arvestamist. Hea koostöö aitab saavutada paremaid töötulemusi ja mõista üksteist paremini.

4. Loovus

Loovus on lastega töötamise lahutamatu osa, pakkudes uudseid ja individuaalseid lahendusi. See võimaldab luua uusi ideid, mõtete vaba väljendamist ja uuenduste arendamist. Loovus teeb meie töö ainulaadseks ja tulemuslikuks.

5. Pühendumus

Pühendumus tähendab oma töösse südamest panustamist ja armastust oma töö vastu. Kõik tööd tehakse ühise eesmärgi nimel, ausalt ja hoolikalt, edendades professionaalsust ja lugupidavat suhtumist.

6. Eneseareng ja avatus

Eneseareng on pidev õppimine ja valmisolek uutele ideedele. Koolitused, uued meetodikad ja avatus uutele koostöövormidele rikastavad tööd. Enesearendamine loob võimalusi pakkuda lastele rohkem ning aitab igaühel saavutada rahulolu iseendaga.

Need väärtused juhivad meie igapäevatööd ja aitavad luua keskkonna, kus kõik osapooled saavad tunda end toetatuna ja väärtustatuna.

3. ARENGUSUUNAD

Lasteaia visiooni ja arengukava elluviimine toimub läbi viie põhivaldkonna;

1. Eestvedamine ja juhtimine ning parendustegevused;
2. Personalijuhtimine ning parendustegevused;
3. Õppe-kasvatustegevus ning parendustegevused,
4. Koostöö huvigruppidega ning parendustegevused;
5. Ressursside juhtimine ning parendustegevused.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused	Parendustegevused
Lasteaias on ellu viidud kaasava juhtimise põhimõtted, mis toetavad kõigi osapoolte aktiivset osalust ja koostööd. Personali kaasatakse regulaarselt toimuvate koosolekute kaudu, kus arutatakse lasteaia eesmärke, arengusuundi ja probleemide lahendamist. Ühiste eesmärkide saavutamiseks on personal aktiivselt kaasatud juhtimisprotsessidesse. Selleks on loodud arendusrühm, mis tegeleb lasteaia põhiväärtuste kujundamise ja ühtse organisatsioonikultuuri loomisega. Arendusrühma töö toetab lasteaia pikaajalist arengut ja aitab luua tugevat ühtset identiteeti. Arengukava koostamisel osales kogu personal, kes panustas ettepanekute kogumisse ja analüüsimisse, et tagada plaani täpsus ja vastavus asutuse vajadustele. Lasteaia igapäevaelu rikastavad aktiivne tegevus ja mitmekesised üritused, mis tugevdavad organisatsioonikultuuri ja loovad ühtsustunde. Toimub rahvusvaheline koostöö Nordplusi Junior programmi raames teiste riikidega.	- Üle vaadata ning täiendada lasteaia tähtsamad dokumendid - Regulaarselt läbi viia sisehindamine, et hinnata lasteaia tugevusi ja arendamisvaldkondi ning toetada otsustusprotsesse ja parendusplaanide koostamist - Arendada rahvusvahelist koostööd - Korraldada omanäolisi üritusi - Täiustada ning arendada töötajate tunnustamise süsteemi - Uuendada lasteaia kodulehekülge

3.2 Personalijuhtimine ja parendustegevused

Tugevused	Parendustegevused
Lasteaias töötab professionaalne ja kogenud personal, kes panustab pidevalt oma kvalifikatsiooni tõstmisse koolituste ja enesetäiendamise kaudu. Töötajate arengut toetatakse plaanipärase arenguevestlustega ning vajadusel ka individuaalsetest vajadustest lähtudes, tagades nende pideva kasvu ja rahulolu tööga.	- Tõhustada abipersonali eesti keele õpet - Kavandada ja toetada personali arengut lähtuvalt personali eneseanalüüsist ja arenguevestlustest. - Julgustada töötajaid osalema välistel koolitustel ja konverentsidel ning jagama omandatud teadmisi oma kolleegidega - Kutsuda personal osalema lasteaia strateegiliste eesmärkide loomisel ja aruteludel, et tagada ühtne visioon ja kõikide töötajate panus. - Tõhustada meeskonnatööd läbi koolituste, mis arendavad suhtlemisoskusi, konfliktide lahendamise võtteid ja koostöö strateegiaid

	- Kaasata personal lahenduste väljatöötamise, et luua ühtsem ja tulemuslikum meeskond - Jagada edusamme regulaarselt, et töötajad tunneksid oma panuse olulisust
--	---

3.3 Koostöö huvigruppidega ja parendustegevused

Tugevused	Parendustegevused
Lasteaed väärtustab erinevate huvigruppide kaasatust, informeeritust ja aktiivset osalust lasteaia arendustegevuses. Igapäevases töös on oluline koostöö lapsevanemate ja hoolekogu esindajatega, et edendada lasteaiaelu ning arvestada kõigi osapoolte huve. Lasteaed tunnustab ja hindab igapäevast panust, olles tänulik aktiivse osalemise ja toetuse eest. Tihe suhtlus õpetajate ja lastevanemate vahel toimub koostöös huvigruppidega ning seda toetavad ühised üritused ja tähtpäevade tähistamine. Lisaks korraldatakse regulaarselt lastevanemate rahulolu uuringuid, et koguda tagasisidet ja arvestada perede ootustega. Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamiseks tehakse pidevat koostööd kohalike partneritega, nagu Narva Keskraamatukogu, Narva Muuseum, Narva Kunstigalerii, Narva Laste Loomemaja ja Narva Eesti Põhikool.	- Suurendada lastevanemate kaasamist, korraldades töötubasid, seminare ja perele suunatud üritusi. - Tõhustada kommunikatsiooni erinevate huvigruppidega, et parandada informeeritust ja kaasatust. - Laiendada koostööd teiste lasteaedade ja haridusasutustega, et õppida parimatest praktikatest. - Rakendada ELIIS e-keskkonda võimalusi lastevanematele info edastamiseks ning nendest tagasiside saamiseks.

3.4 Õppe- ja kasvatustöö ja parendustegevused

Tugevused	Parendustegevused
Õppe- ja kasvatustöö lasteaias põhineb lasteaia õppekaval, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava alusel ning arvestab piirkonna eripärasid, laste ja vanemate ootusi ning keskkonna arenguvajadusi. Õppekava tegevusvaldkonnad on omavahel lõimitud. Õppetöö tugineb üldõpetuse põhimõtetele, kus erinevad ainevaldkonnad on ühendatud, pakkudes lastele mitmekesiseid ja motiveerivaid tegevusi, mis toovad esile nende loomuliku uudishimu. Õpetajad rakendavad	- Arendada lasteaias tervisedendust. - Korraldada lõimitud tunde ja integreerida erinevaid aineid. - Lõimida õppe- ja kasvatustegevuse meetodid projektõppe põhimõtetega, tutvustades projektõppe kontseptsiooni ja rakendades selle meetodeid, et toetada laste aktiivset õppimist ja loovust. - Parendada õppekava, lähtudes laste huvidest. - Kasutada infotehnoloogilisi vahendeid õppeprotsessis.

paindlikult erinevaid metoodikaid ja pedagoogilisi võtteid, et saavutada õppekava eesmärgid. Laste arengut lasteaias toetavad ka tegevused, mida viivad läbi muusika-, ujumis- ja liikumisõpetajad. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel lähtutakse lasteaias põhiväärtustest. Laste arengu toetamisel võetakse arvesse nende ealisi, soolisi ja individuaalseid eripärasid ning soove. Laste arengut jälgitakse ja hinnatakse õppeaasta alguses ja lõpus, millele järgnevad arenguestlused lastevanematega, et jagada tagasisidet, kaasata vanemaid lapse arengu kavandamisse ning pakkuda vajadusel tuge koolivalmiduse saavutamiseks 7. eluaastaks.	- Tõhustada majas olemasolevate ressursside kasutamist: raadio, lava ning selle valgustust ja helitehnikat, muuta hoovitrepp aegajal amfiteatriks. - Õuesõppe keskkonna arendamine.
--	--

3.5 Ressursside juhtimine ja parendustegevused

Tugevused	Parendustegevused
Lasteaed on saanud endale uue ja kaasaegse hoone, on olemas tugev infrastruktuur ja erilised ressursid, mis loovad aluse kvaliteetse õppe- ja kasvatustegevuse elluviimiseks. Tervist toetavad võimalused aitavad tagada tervisliku keskkonna lastele. Samuti on ruumide ja õppematerjalide täiustamise võimalus, mis loob eelduse edasiseks arenguks ja paremate õpikogemuste pakkumiseks.	- Tõsta ressursikasutuse tõhusust, integreerides rohkem säästvaid ja keskkonnasõbralikke lahendusi - Soetada projektorid ja nutitahvlid rühmadesse. - Asendada õpetajate vananenud arvutid uute ja kaasaegsete seadmetega. - Hooldada õueala talvel ning leida suvel päikesekaitse lahendusi või rajada varjualuseid. - Soetada aiarühmadesse riiete kuivatuskapid ja puuduvad lauad.

4. Tegevuskava 2025-2027

4.1 Valdkond: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärgid:

- Tagada, et juhtimisdokumentatsioon vastab muutuvale seadusandlusele, vajadustele ja tingimustele
- Luua ja hoida paindlik juhtimissüsteem, mis võimaldab pidevat arengut ning vastavust uutele nõuetele ja oludele.
- Arendada lasteaia tööprotsesse ning osaleda aktiivselt rahvusvahelistes projektides, et jagada ja omandada parimaid praktikaid.
- Parandada töötajate ja lastevanemate teadlikkust lasteaia eesmärkidest ning tõsta nende kaasatust ja vastutustunnet.
- Luua omanäoline, kasutajasõbralik ja kaasahaarav veebikeskkond, mis tõstab lasteaia atraktiivsust ning suurendab sihtrühma huvi ja kaasatust.

Tegevus	2025	2026	2027	Vastutaja
1.Dokumentatsiooni uuendamine. <i>Kodukord, ametijuhendid, arenguvestluste läbiviimise kord, sisehindamise kord</i>	+			Direktor
2. Töörühmade moodustamine: - sisehindamise korra uuendamine	+			Direktor
- õppekava uuendamine	+	+	+	Direktor
- arengukava koostamine			+	Direktor
2. Arengukava ülesannete täpsustamine, analüüs, tulemuste hindamine ja uuendamine.	+	+	+	Direktor
3. Nordplus Junior rahvusvahelises programmis osalemine - rahvusvaheline projekt "The Magic Of Outdoor Learning" Läti, Leedu, Norra, Taani ning Islandi külaliste vastuvõtt	+			Juhtkond, personal
4. Uute traditsioonide loomine (Vaba kulgemise päevad, Eesti kirjanduse päevad, Zumba päevad, Südamlik Piknik Vanalinnas)	+			Õppealajuhataja
5. Tunnustamissüsteemi arendamine (õppeaasta tänutseremoonia suvise pikniku ajal läbiviimine järgmistes nominatsioonides õpetajatele: Loovuse Meister, Laste Sõber, Energiasäde; õpetajat abistava personalile: Tugisammas, Laste naerataja,	+			Direktor

Aasta Hoolitseja; lasteaia rühmadele: Looduse Avastajad, Koostöö Superstaarid, Sportlikud kangelased, Tantsutähed, Rõõmurullide rühm, Kõige suuremad unistajad; lastevanematele: Sõbralikkuse Suursaadik, Aasta Toetaja)				
6. Kodulehekülje uuendamine	+			Juhtkond
7. Arengukava 2028 -2030 koostamine.			+	Juhtkond, personal

4.2 Valdkond: PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärk:

- Korraldada koolitusi, mis põhinevad personali soovidel ja arendavad nende oskusi vastavalt vajadustele
- Kindlustada, et abipersonal vastab riigikeele oskuse taseme nõuetele.
- Luua ja hoida üksteist toetav ning hästi toimiv meeskond, mis tagab lasteaia eesmärkide edukuse ja laste heaolu.

<i>Tegevus</i>	2025	2026	2027	<i>Vastutaja</i>
1. Õpetajate töö eneseanalüüsi kaasaegsema vormi loomine	+			Õppealajuhataja
2. Personali arengu kavandamine ja toetamine, lähtudes personali eneseanalüüsist ja arenguveestlusest.	+	+	+	Direktor
3. Abipersonali eesti keele õpe toetamine	+	+		Direktor
4. Pedagoogide digipädevuse tõstmine - koolitustel osalemine, kogemuste jagamine.	+	+	+	Õppealajuhataja
5. Personali kaasamine otsustusprotsessi.	+	+	+	Direktor
6. Kogemuste jagamine ja uute oskuste kogemine koosolekul, infopäevadel, seminaridel ja koolitustel	+	+	+	Õppealajuhataja
7. Tulemusliku meeskonnatöö tagamine läbi koostöö, ühisürituste, <i>team-building</i> koolituste	+	+	+	Juhtkond

4.3 Valdkond: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärgid:

- Soodustada koostööd erinevate osapoolte vahel (lastevanemad, koolid, õpetajad, kogukond) eesmärgiga luua lastele mitmekesised ja arendavad võimalused
- Luua sujuv koostöö kooli ja lasteaia vahel
- Tugevdada põlvkondadevahelist suhtlust ja luua kogukondlikke suhteid
- Korraldada üritusi ja tegevusi, mis toetavad avatud suhtlust, kehalist aktiivsust, loovust, suhtlemisoskusi ja sotsiaalsete oskuste arengut

Tegevus	2025	2026	2027	Vastutaja
1. Lastevanemate aktiivsem kaasamine ja koostöö tõhustamine (koosolekud, seminarid, töötoad, lahtiste uste päevad)	+	+	+	Direktor
2. Osalemine linna asutuste ja teiste lasteaedade laste üritustel	+	+	+	Õppealajuhataja
3. Koostöö Eesti Põhikooliga - eelkoolis käimine, lasteaia vilistlastega ürituse läbiviimine lasteaias	+	+	+	Õppealajuhataja
4. Koostöö Narva Eesti Gümnaasiumiga: mängupäevade korraldamine gümnaasiumiõpilastega.	+	+	+	Õppealajuhataja
5. Koostöö Eesti seltsiga: rahvajutu päevad lasteaias	+	+	+	Õppealajuhataja
6. ELIIS-i lihtsa ja selge juhendmaterjali loomine lapsevanematele	+			Õppealajuhataja
7. 2 x aastas lapsevanematega arenguveestluste korraldamine sügisel ja kevadel	+	+	+	Õppealajuhataja

4.4 Valdkond: ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärgid:

- Edendada laste füüsilist ja vaimset tervist mitmekesiste tegevuste ja ressursside abil
- Toetada laste loovust ja aktiivset õppimist läbi mänguliste ja lapsekesksete meetodite
- Korraldada uurimuslikke ja avastuspõhiseid tegevusi looduses ja erinevates õppekohtades
- Lõimida tehnoloogia kasutamine õppe- ja kasvatustegevusse
- Kaasata lapsed aktiivselt lasteaia igapäevaellu, andes neile ülesandeid ja vastutustunnet
- Korraldada ühisüritusi ja projekte, mis loovad lastele kuuluvustunde lasteaia kogukonnas

- Toetada lapsevanemaid lapse õppe- ja kasvatusküsimustes, pakkudes neile individuaalset nõustamist

Tegevus	2025	2026	2027	Vastutaja
1. Laste tervise toetamine olemasolevate ressursside abil (bassein, saun, soolakamber, liikumistegevused, õuesõpe).	+	+	+	Õppealajuhataja
2. TEL-programmiga liitumine.		+		Juhtkond
3. Liikuma kutsuva kooli programmiga liitumine		+		Juhtkond
4. Lasteaia ürituste korraldamine, mis on suunatud laste füüsilise ja vaimse tervise hoidmisele: - tervisliku toidu nädala läbiviimine; - spordinädala korraldamine; - vaimse tervise nädala läbiviimine (jooga, muusika- ja kunstiteraapia, hingamispraktikad).	+			Õppealajuhataja, pedagoogid
5. Lapse individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamine kaasava hariduse põhimõtete alusel, luues selleks "Avastustoa"		+		Õppealajuhataja, pedagoogid
3. Õppe- ja kasvatustegevuse meetodite lõimimine projektõppe põhimõtetega, projektõppe kontseptsiooniga tutvumine ja selle meetodite rakendamine	+	+	+	Õppealajuhataja, pedagoogid
4. 2 x aastas laste arengu analüüsimine ja tagasiside andmine lapsevanemale - arengumappide täiendamine - laste koolivalmiduse hindamine ja koolivalmiduskaartide väljastamine	+	+	+	Õppealajuhataja
6. Õppekava uuendamine. Õppekava rakendumise analüüsimine ja vajadusel täiendamine	+	+	+	Õppealajuhataja
7. Projektide kirjutamine - töö Nordplus Junior programmiga		+		Direktor
9. Õuesõppe keskkonna arendamine: Pesade loomine looduslike materjalidega		+		Õppealajuhataja
10. Õuesõppe toetamine - hooaja matkad Äkkekülas	+			Õppealajuhataja
11. Lasteraadio loomine ja käivitamine	+			Õppealajuhataja

4.5 Valdkond: RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärgid:

- Tagada lasteaia territooriumi turvalisus ja lastesõbralikkus, luues ohutu välitingimustes mängimiseks ja õppeks
- Arendada ruumide ülesehitust, et need oleksid kohandatud igasuguste tegevuste ja õppevormide jaoks
- Arendada digitaalse õpikogemuse võimalusi
- Tagada lasteaia igapäevases töös ja õppes töötajatele ohutud ja ergonoomilised töötingimused

Tegevus	2025	2026	2027	Vastutaja
1. Libisemisvastase katte soetamine välistrepile.	+			Direktor, Majandusala- juhataja
2. Kuivatuskappide soetamine aiarühmadesse	+			Direktor, Majandusala- juhataja
3. Puuduvate laudade soetamine aiarühmadesse		+	+	Direktor, Majandusala- juhataja
4. Nutitahvlite soetamine rühmadesse	+	+	+	Direktor
5. Vananenud IT-vahendite väljavaetus	+	+	+	Direktor
6. Riskianalüüsis väljatoodud ohtude ennetustööd	+	+	+	Majandusala- juhataja

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava tegevuskava hõlmab kolme eelseisvat aastat. Tegevuskava uuendatakse sisehindamise analüüsi põhjal enne järgmise õppeaasta algust koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Üldandmeid uuendatakse vastavalt vajadusele või seoses muutustega haridusalases seadusandluses ja arengukava tähtaja möödumisel.

Direktor esitab enne kinnitamist arengukava ja selle muudatused heakskiidu saamiseks
pedagoogilisele nõukogule ja lasteaia hoolekogule.

Kooskõlastatud:

Õppenõukogu koosolek 03.02.2025 nr 26.1-5/38

Hoolekogu koosolek 05.02.2025 nr 26.1-5/39