

NARVA VANALINNA LASTEAE

2026–2027 õppeaasta

TEGEVUSKAVA

„Keel areneb seal, kus laps saab tegutseda, mängida ja suhelda.“

1. ÕPPEAASTA ÜLDEESMÄRK JA PRIORITEEDID

Tegevuskava alused. 2026/2027 õppeaasta tegevuskava lähtub Narva Vanalinna Lasteaia õppekavast, arengukavast 2025–2027 ning eelmise õppeaasta tegevuse analüüsist ja selle põhjal sõnastatud arendusvajadustest.

Õppeaasta üldeesmärk. Rakendada uut õppekava igapäevases õppe- ja kasvatustegevuses, kujundades lapsest lähtuvat, mängulist, eestikeelset, kaasavat ja paindlikku õpi- ja kasvukeskkonda, kus laps on aktiivne osaleja: algatab, teeb valikuid, uurib, mängib, liigub, suhtleb ja osaleb oma õppimise kujundamises.

Õppeaasta põhifookus: „Laps tegutseb, avastab ja suhtleb.“

1.1. Õppeaasta prioriteedid

Prioriteet	Mida see igapäevatöös tähendab
Lapsest lähtuv õpikäsitus	Lapse ideid, huve, vajadusi ja arengutaset kasutatakse teadlikult tegevuste, projektide ja õpikeskkonna kavandamisel.
Lapse aktiivsus ja osalus	Lapsel on igapäevaselt võimalusi algatada, valida, otsustada, võtta eakohast vastutust ja reflekteerida oma kogemust.
Eesti keel loomuliku suhtlusvahendina	Eesti keelt kasutatakse kogu päeva jooksul mängus, igapäevatoimingutes, projektides, liikumises ja suhtlemises; keelelist tuge kohandatakse lapse vajadusele.
Mäng, projektõpe ja lõiming	Õppimine toimub terviklikult mängu, uurimise, projektide, loovtegevuste, liikumise, õuesõppe ja igapäevatoimingute kaudu.
Üldoskused ja eneseregulatsioon	Teadlikult toetatakse mänguuskusi, tunnetus- ja õpioskusi, sotsiaalseid oskusi, iseseisvust ning eneseregulatsiooni.
Turvaline ja paindlik õpikeskkond	Täiskasvanu suhtlemisviis on toetav ja lugupidav ning rühmakeskkond võimaldab lapsel iseseisvalt valida, tegutseda, liikuda, luua ja rahuneda.

2. PERSONAL JA TÖÖKORRALDUS

Lasteaias on 6 rühma: 2 lastehoiurühma ja 4 lasteaiarühma.

Rühm	Õpetaja	Abiõpetaja	Koormus
Mõmmid Lastehoiurühm		Veronika Chikaleva Jelena Šibalova	1,0 / 1,0 / 1,0
Tibud Lastehoiurühm	Maret Kutti	Jelizaveta Lunina Jevgenia Lössenkova	1,0 / 1,0 / 1,0
Pokud Lasteaiarühm	Heidi Orav	Jevgenia Sahharova Anastassia Zimina	1,0 / 1,0 / 1,0
Sipsikud Lasteaiarühm		Marina Belova Jelizaveta Kuznetsova	1,0 / 1,0 / 1,0

Rühm	Õpetaja	Abiõpetaja	Koormus
Lotted Lasteaiarühm	Maire Tirman Anu Välja	Marianne Visnapuu	1,0 / 1,0 / 1,0
Nublud Lasteaiarühm	Kristiina Püvi	Ülle Kusma Inga Bodikova	1,0 / 1,0 / 1,0

Direktor: Jelena Kissin

Õppejuht: Hanneli Laht

Haldusspetsialist: Olga Bašurova

Pedagoogiline personal allub direktorile ja õppejuhile. Abipersonal allub otseselt haldusspetsialistile. Iga töötaja vastutab oma tööülesannete nõuetekohase täitmise eest.

2.1. Asutuse tööaeg

Narva Vanalinna Lasteaed on avatud esmaspäevast reedeni kell 6.30–18.30.

3. 2026/2027 ÕPPEAASTA TEGEVUSKAVA

Tegevuskava on jaotatud arengukava viie põhivaldkonna järgi. Iga tegevuse juurde on lisatud oodatav tulemus, et õppeaasta lõpus oleks võimalik hinnata mitte ainult tegevuse toimumist, vaid selle mõju.

3.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Tegevus	Oodatav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja	Partnerid / kaasatud
Uue õppekava rakendamise juhtimine ja toetamine.	Õppekava põhimõtted kajastuvad rühmade kavandamises, õpikeskkonnas ja igapäevases tegevuses.	kogu õppeaasta	direktor, õppejuht	pedagoogiline personal
Õppekava rakendamise vaheanalüüs ja lõppanalüüs.	Selguvad tugevused, kitsaskohad ja järgmised arendusvajadused.	jaanuar; mai–juuni 2027	õppejuht	õpetajad, abiõpetajad
Arengukava 2025–2027 ülesannete täitmise analüüs.	Valmib ülevaade arengukava eesmärkide täitmisest ja parendusvajadustest.	kevad 2027	direktor	juhtkond, personal, hoolekogu
Arengukava 2028–2030 koostamise alustamine.	Uue arengukava lähtekohad tuginevad sisehindamisele ja huvigruppide tagasisidele.	kevad–suvi 2027	direktor	personal, hoolekogu
Dokumentatsiooni ajakohastamine vastavalt vajadusele ja õigusaktide muutustele.	Juhtimisdokumendid on kooskõlas kehtivate nõuete ja asutuse tegeliku töökorraldusega.	õppeaasta jooksul	juhtkond	töötajad, hoolekogu vajadusel

Tegevus	Oodatav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja	Partnerid / kaasatud
Arengukava ja õppeaasta eesmärkide regulaarne tutvustamine ning täitmise jälgimine.	Töötajad mõistavad asutuse ühiseid eesmärke ja enda rolli nende saavutamisel.	õppeaasta jooksul	direktor	kogu personal
Lasteaia traditsioonide hoidmine ja arendamine.	Ühised tegevused toetavad kuuluvustunnet ja organisatsioonikultuuri.	õppeaasta jooksul	õppejuht	personal, lapsed, pered
Tunnustamissüsteemi edasiarendamine ja õppeaasta tänutseremoonia.	Töötajate, rühmade ja koostööpartnerite panus on märgatud ja väärtustatud.	mai–juuni 2027	direktor	juhtkond

3.2. PERSONALIJUHTIMINE JA PROFESSIONAALNE ARENG

Tegevus	Oodatav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja	Partnerid / kaasatud
Personali arengu kavandamine eneseanalüüsi ja arenguveestluste alusel.	Igal töötajal on teadlik arengu- või professionaalne eesmärk.	õppeaasta jooksul	juhtkond	kogu personal
Õpiringid lapsest lähtuva õpikäsituse rakendamiseks.	Õpetajad analüüsivad lapse aktiivsust, valikuvõimalusi, algatust ja õpetaja rolli.	vähemalt 3 korda õppeaastas	õppejuht	õpetajad, abiõpetajad
Vastastikused pedagoogilised vaatlused.	Iga õpetaja osaleb vähemalt kahes vastastikusel vaatluses; tähelepanu on lapse aktiivsusel ja õpetaja toetaval rollil.	2 korda õppeaastas	õppejuht	õpetajad
Praktilised töötoad: projektõpe, diferentseerimine, LAK-õpe ja eneseregulatsiooni toetamine.	Õpetajad kasutavad kokkulepituid põhimõtteid igapäevatoos järjepidevamalt.	õppeaasta jooksul	õppejuht	pedagoogiline personal
Pedagoogilise personali professionaalse arengu ja enesetäiendamise toetamine – osalemine koolitustel, seminaridel, õpiringides ja kogemuste jagamisel vastavalt	Pedagoogid rakendavad omandatud teadmisi ja uusi töövõtteid igapäevases õppe- ja kasvatustegevuses ning jagavad saadud kogemusi kolleegidega.	õppeaasta jooksul	Direktor, õppejuht	Pedagoogiline personal

Tegevus	Oodatav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja	Partnerid / kaasatud
õppeaasta eesmärkidele ning töötaja individuaalsetele arenguvajadustele				
Digipädevuse arendamine ja kogemuste jagamine.	Digivahendeid kasutatakse eesmärgipäraselt, turvaliselt ja õppimist toetavalt.	õppeaasta jooksul	õppejuht	õpetajad
Meeskonnatöö ja rühmasisese koostöö tugevdamine.	Rühmameeskondade tööjaotus, infovahetus ja koostöö on selgem ning toetab laste heaolu.	pidev	juhtkond	kogu personal
Personali kaasamine otsustus- ja arendusprotsessidesse.	Töötajad osalevad aruteludes, töörühmades ja parendustegevustes.	pidev	direktor	kogu personal

3.3. KOOSTÖÖ LASTEVANEMATE, HARIDUSASUTUSTE JA KOGUKONNAGA

Tegevus	Oodatav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja	Partnerid / kaasatud
Uue õppekava ja õppeaasta eesmärkide tutvustamine lapsevanematele.	Lapsevanem mõistab lasteaia õpikäsitust ning mängu, lapse aktiivsuse ja eesti keele rolli.	september–oktoober 2026	juhtkond, õpetajad	lapsevanemad
Lastevanemate aktiivne kaasamine rühmade projektidesse ja ühistevõttesse.	Vanemate teadmisi, oskusi ja kogemusi kasutatakse laste õppe rikastamiseks.	õppeaasta jooksul	õpetajad	lapsevanemad
Arenguvestlused ja lapse arengu tagasiside.	Pere saab regulaarselt sisulist tagasisidet lapse arengust ning saab osaleda eesmärkide seadmisel.	õppeaasta jooksul	õpetajad	lapsevanemad
Õppeprotsessi nähtavaks muutmine ELIISis.	Sissekanded kajastavad laste ideid, osalust, õpikogemust ja projekti arengut, mitte ainult toimunud tegevust.	pidev	õpetajad	lapsevanemad
Regulaarsed mängulised koostöötegevused Narva Eesti	Lapsed saavad täiendavaid loomulikke eestikeelse suhtlemise ja koostöö kogemusi väikestes gruppides.	alates september 2026, võimalusel 2 korda kuus	juhtkond, õppejuht	Narva Eesti Gümnaasium

Tegevus	Oodatav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja	Partnerid / kaasatud
Gümnaasiumi õpilastega.				
Koostöö Eesti Põhikooliga koolivalmiduse ja sujuva ülemineku toetamiseks.	Koolieelikud tutvuvad koolikeskkonnaga ning lasteaia ja kooli koostöö on järjepidev.	õppeaasta jooksul	õppejuht, õpetajad	Eesti Põhikool
Koostöö Eesti Seltsi ja teiste kohalike asutustega.	Laste õppimine seostub Eesti kultuuri, kodukoha ja kogukonnaga.	õppeaasta jooksul	õppejuht	koostööpartnerid
Osalemine linna ja teiste haridusasutuste üritustel.	Lastele luuakse mitmekesiseid kogukondlikke õpikogemusi.	õppeaasta jooksul	õppejuht	õpetajad

3.4. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Tegevus	Oodatav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja	Partnerid / kaasatud
Laste huvide ja ideede süsteemne märkamine, kaardistamine ja kasutamine kavandamisel.	Rühma tegevused ja projektid seostuvad laste tegelike huvide, küsimuste ja arenguvajadustega.	pidev	õppejuht, õpetajad	abiõpetajad
Hommikuringide paindlikum kasutamine.	Hommikuring toetab lapse häält ja osalust; vormi ja kestust kohandatakse laste vajadustele.	pidev	õpetajad	abiõpetajad
Diferentseerimise rakendamine igapäevatoös.	Tegevuste sisu, raskusaste, tempo, juhendamine ja vahendid arvestavad laste erinevate vajadustega.	õppeaasta jooksul	õppejuht, õpetajad	abiõpetajad, tugispetsialistid
Projektõppe põhimõtete rakendamine rühmades.	Projektid kujunevad paindlikult laste huvidest ja küsimustest ning lõimivad erinevaid valdkondi.	õppeaasta jooksul	õpetajad	õppejuht, abiõpetajad

Tegevus	Oodatav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja	Partnerid / kaasatud
Mängu kui õppimise põhivormi teadlik toetamine.	Lastele jääb piisavalt aega vabamänguks; täiskasvanu jälgib, osaleb vajadusel ja rikastab mängu.	pidev	õpetajad, abiõpetajad	
Rollimängukeskkonna arendamine.	Rühmades on lastega koos loodud ja muudetavad rollimängualad (nt pood, stuudio, kodunurk).	september–oktoober 2026 ja edasi vastavalt vajadusele	õpetajad, abiõpetajad	juhtkond
Rühma õpikeskkonna arendamine erinevate „pesade“ põhimõttel.	Rühmas on võimalused mängimiseks, lugemiseks, loovuseks, ehitamiseks, uurimiseks ja rahunemiseks; lapsed osalevad keskkonna kujundamisel.	2026/2027 õppeaasta	õpetajad, abiõpetajad	juhtkond
Eesti keele aktiivse kasutamise toetamine kogu päeva jooksul.	Eesti keel kujuneb loomulikuks suhtlus-, tegutsemis- ja õppimisvahendiks; suureneb laste omaalgatuslik eestikeelne suhtlus.	pidev	kogu pedagoogiline personal	
Regulaarne ettelugemine, arutelu ja „koosolemise päevad“.	Lapsed saavad valida tegevuspunkte, suhelda eri rühmade lastega ning arendada keelt, loovust ja sotsiaalseid oskusi.	2 korda kuus	õppejuht, õpetajad, abiõpetajad	
Loovuse, muusika, tantsu ja liikumise võimaluste laiendamine.	Lapsed saavad kasutada erinevaid eneseväljendusviise ja liikuda aktiivselt vastavalt oma huvidele.	pidev	õpetajad, muusika- ja liikumisõpetaja	abiõpetajad
Dramatiseerimine ja laste osalus loomeprotsessis.	Lapsed osalevad ideede, plakatite, kostüümide, lavakujunduse ja esinemise loomisel.	õppeaasta jooksul	õpetajad, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja	abiõpetajad

Tegevus	Oodatav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja	Partnerid / kaasatud
Lasteaia raadio käivitamine ja arendamine.	Lapsed ja õpetajad loovad eestikeelseid salvestisi (muinasjutud, luuletused, lühijutud), mida kasutatakse rühmades.	alates september 2026	juhtkond, õppejuht	õpetajad, muusikaõpetaja, Loomemaja
Laste tervise toetamine olemasolevate võimaluste abil.	Basseini, sauna, soolakambri, liikumise ja õuesõppe võimalusi kasutatakse süsteemselt laste heaolu toetamiseks.	õppeaasta jooksul	õppejuht	kogu personal
Õuesõppe ja kodukohaga seotud õppimise toetamine.	Õueala, Narva linn ja looduskeskkond on regulaarselt kasutusel õpikeskkonnana.	pidev	õpetajad	abiõpetajad
Hooajalised matkad Äkkekülas.	Lapsed saavad liikumis-, loodus- ja koostöökogemusi väljaspool lasteaeda.	sügis ja kevad	õppejuht	õpetajad, abiõpetajad

3.5. LAPSE ARENGU JÄLGIMINE JA TOETAMINE

Tegevus	Oodatav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja	Partnerid / kaasatud
Baasvaatlus lapse osaluse, algatuse, valikute tegemise ja suhtluse kohta.	Tekib lähtepunkt õppeaasta arendusfookuse mõju hindamiseks.	september–okt oober 2026	õppejuht, õpetajad	
Üldoskuste arengu jälgimine.	Lapse üldoskuste areng on süsteemselt jälgitud ja dokumenteeritud.	Sügis/kevad	Õppejuht, õpetajad	abiõpetaja
Lapse arengu järjepidev jälgimine õppekava hindamisvahendite alusel.	Õpetajal on terviklik ja ajakohane ülevaade lapse üldoskustest ja arengust.	pidev	õpetajad	õppejuht
Lapse arengu analüüsimine ja kirjaliku tagasiside koostamine.	Lapse areng ja järgmised toetamise eesmärgid on dokumenteeritud ning perega läbi arutatud.	vähemalt 1 kord õppeaastas	õpetajad	lapsevanemad
Toe vajaduse varajane märkamine ning IAJK/IAK koostamine	Lapsele rakendatakse õigeaegselt tema vajadustele vastavat tuge.	vajaduspõhiselt	õppejuht, õpetajad	lapsevanemad, tugispetsialistid

Tegevus	Oodatav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja	Partnerid / kaasatud
või ajakohastamine vajadusel.				
Koolivalmiduse hindamine ja koolivalmiduskaartide koostamine.	Koolimineku eel on lapse tugevused ja toetamisvajadused selgelt kirjeldatud.	kevad 2027	õpetajad	õppejuht, lapsevanemad
Vahekokkuvõtte õpiringides lapse aktiivsuse toetamisest.	Õpetajad korrigeerivad vajadusel oma praktikat õppeaasta teises pooles.	jaanuar 2027	õppejuht	õpetajad
Kordusvaatlus õppeaasta alguses fikseeritud näitajate alusel ja lapsevanemate tagasiside.	Saadakse võrreldavad tulemused õppeaasta eesmärkide saavutamise kohta.	mai 2027	juhtkond, õpetajad	lapsevanemad

3.6. RESSURSSIDE JUHTIMINE JA ÕPIKESKKONNA ARENDAMINE

Tegevus	Oodatav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja	Partnerid / kaasatud
Nutitahvlite ja teiste vajalike digivahendite soetamine vastavalt võimalustele.	Õpetajatel on kaasaegsemad vahendid eesmärgipärase digiõppe toetamiseks.	õppeaasta jooksul	direktor	
Vananenud IT-vahendite järkjärguline väljavahetamine.	Töötajatel on tööülesanneteks toimivad ja turvalised digivahendid.	õppeaasta jooksul	direktor	
Puuduvate laudade ja muu õppekorraldust toetava inventari soetamine vastavalt vajadusele.	Ruumide sisustus võimaldab paindlikult korraldada erinevaid tegevusvorme.	õppeaasta jooksul	direktor, haldusspetsialist	
Riskianalüüsis väljatoodud ohtude ennetustööd.	Laste ja töötajate õpi- ja töökeskkond on turvalisem.	pidev	haldusspetsialist	direktor
Rühmaruumide paindlik kujundamine koos lastega.	Keskkond toetab iseseisvust, valikuid, mängu, uurimist, loovust ja rahunemist.	õppeaasta jooksul	õpetajad, abiõpetajad	juhtkond
Õuesõppekeskkonna arendamine looduslike	Õueala pakub rohkem võimalusi uurimiseks, mänguks ja loodusõppeks.	õppeaasta jooksul	juhtkond	õpetajad

Tegevus	Oodatav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja	Partnerid / kaasatud
ja avastamist toetavate materjalidega.				

4. ÕPPEAASTA EESMÄRKIDE TÄITMISE HINDAMINE

Õppeaasta eesmärkide täitmist hinnatakse järjepidevalt ning kokkuvõtvalt õppeaasta lõpus. Hindamise eesmärk on teha nähtavaks muutused laste osaluses, õpetajate praktikas ja õpikeskkonnas ning kasutada tulemusi järgmise õppeaasta kavandamisel.

Aeg	Hindamistegevus
September–oktoober 2026	Baasvaatlus: lapse osalus, algatus, valikute tegemine ja suhtlus; rühma lähteolukorra kirjeldus.
Õppeaasta jooksul	ELIISi sissekanded laste ideede ja osaluse kohta; õpetajate refleksioonid; laste enesehindamised; projektide dokumentatsioon.
Jaanuar 2027	Õpiringide vahekokkuvõtte ja õpetajate refleksioon lapse aktiivsuse toetamisest; vajadusel tegevuskava täpsustamine.
Mai 2027	Kordusvaatlus samade näitajate alusel; laste heaolu ja arvamuse analüüs; lapsevanemate tagasisideküsitlus.
Mai–juuni 2027	Rühmade õppe- ja kasvatustegevuse analüüs; õppekava rakendamise analüüs; tegevuskava täitmise kokkuvõtte ja ettepanekud järgmiseks õppeaastaks.

5. ÜLDKONTROLL

Kontrollitav valdkond	Aeg	Vastutaja
Lastevanemate poolt makstava osalustasu ja toidutasu laekumine	1 kord kuus	haldusspetsialist
Abipersonali töökorralduse ja ülesannete täitmise jälgimine	1 kord kuus / vajaduspõhiselt	haldusspetsialist
Õppe- ja kasvatustegevuse dokumenteerimise jälgimine	regulaarselt	õppejuht
Töötervishoiu, ohutuse ja riskianalüüsi tegevuste jälgimine	vastavalt tegevuskavale	direktor, haldusspetsialist

Narva Vanalinna Lasteaias vastutab iga töötaja oma tööülesannete korraliku täitmise eest ning teavitab probleemidest vastavalt valdkonnale direktorit, õppejuhti ja/või haldusspetsialisti.

6. KOOSTÖÖ HOOLEKOGUGA

Tegevus	Aeg	Vastutaja
2026/2027 õppeaasta tegevuskava ja õppeaasta prioriteetide tutvustamine ning arvamuse küsimine.	august–september 2026	direktor
Õppekava rakendamise ja lasteaia arengu teemade arutamine.	õppeaasta jooksul	direktor, õppejuht
Arengukava 2025–2027 täitmise analüüsi ja arengukava 2028–2030 lähtekohtade arutamine.	kevad 2027	direktor
Lapsevanemate ettepanekute ja tagasiside vahendamine ning koostöövõimaluste arendamine.	pidev	direktor, hoolekogu esimees

LISA 1. LASTEAIA AASTAPLAAN 2026/2027

Õppeaasta teema: „Narva linna legendid“

Aasta läbiv lugu: „Legend targast kassist Nurrist“ – Vanalinna Lasteaia maskott Nurr saadab lapsi õppeaasta jooksul Narva lugude, paikade, kultuuri, looduse ja teadmiste avastamisel.

Läbiv mõte: Nurr usub, et iga laps on sündinud avastajaks: „Mida rohkem küsid, seda rohkem teada saad. Mida rohkem õpid, seda suuremaks kasvab sinu maailm.“

Aastaplaan koondab lasteaia ühised tähtpäevad, traditsioonid ja suuremad üritused. Rühmade õppe- ja kasvatustegevuse teemasid siia ei määrata; rühmade projektid kujunevad paindlikult laste huvidest, küsimustest ja ideedest. Nurru legendi kasutatakse aasta jooksul ühise jutustava raamina, mitte kohustusliku nädalateemana.

1. Tähtpäevad ja lasteaia ühised üritused

Kuu	Kuupäev / aeg	Tähtpäev või üritus	Sisu ja seos Nurru legendiga	Vastutaja(d)
SEPTEMBER 2026	01.09	Teadmistepäev ja uue õppeaasta avamine		õppejuht, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja, õpetajad
	september	Nurr avab tarkuste ukse“	Nurru legendi tutvustamine, maskoti tervitus, laste küsimuste kogumine: mida tahame sel aastal Narva ja maailma kohta teada saada?	õppejuht, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja, õpetajad
	07.09–02.10	Laste arengu sügisene hindamine / baasvaatlus.	Lapse osaluse, algatuse, valikute, suhtluse ja eesti keele kasutamise lähteolukorra vaatlus.	õpetajad, õppejuht
	23.–30.09	Spordinädal	„Nurru jälgedes“ – liikumis- ja orienteerumistegevused õues; võimalusel Narva linnaruumi või lähiümbruse avastusrada.	liikumisõpetaja, õppejuht, õpetajad, abiõpetajad
	september	Sügismatk	Nurru avastusretk looduses: vaatlemine, küsimine, liikumine ja koostöö.	liikumisõpetaja, õpetajad, abiõpetajad
OKTOOBER 2026	05.10	Õpetajate päev	Õpetajate päeva tähistamine. Nurr kui „tarkusehoidja“ tänab neid, kes aitavad lastel küsida, uurida ja avastada.	juhtkond, muusikaõpetaja
	05.–23.10	Sügisese arenguestlused lastevanematega	Sügisese hindamise tulemuste ja lapse individuaalsete arengueesmärkide arutelu perega.	õpetajad

Kuu	Kuupäev / aeg	Tähtpäev või üritus	Sisu ja seos Nurru legendiga	Vastutaja(d)
	oktoober	„Nurr avastab Vanalinna“ – õppekäik / avastusretk	Vastavalt laste vanusele ja rühma võimalustele tutvutakse ühe Nurru legendis nimetatud Narva paigaga: Pimeaed, bastionid, Raekoja ümbrus, Narva jõgi, kunstigalerii või kolledž.	õppejuht, õpetajad, abiõpetajad
NOVEMBER 2026	08.11	Isadepäev	Perega ühised mängulised või meisterdamistegevused. Võimalusel „Nurru meistrite töötuba“ – pereliikmete oskuste ja ametite jagamine.	õpetajad, muusikaõpetaja
	10.11	Mardipäev	Mardipäeva traditsioonid, laulud, mängud ja külaskäigud.	muusikaõpetaja, õpetajad
	25.11	Kadripäev	Kadripäeva traditsioonid, laulud, mängud ja külaskäigud.	muusikaõpetaja, õpetajad
	november	„Nurr kuuleb vana Narva lugusid“	Jutu- ja legendipäev: laste, töötajate, vanavanemate või külaliste lood Narvast; laste küsimuste ja oma legendide kogumine.	õppejuht, õpetajad, lapsevanemad / külalised
DETSEMBER 2026	29.11; 06.12; 13.12; 20.12	Advendiaeg	Ühised advendihommikud, laulud, jutud ja heateod. Nurru „heade tegude jäljed“ võivad liikuda rühmast rühma.	muusikaõpetaja, õpetajad
	detsember	Jõulupeod	Jõulupeod rühmades või ühistes ruumides; muusika, liikumine ja laste looming.	muusikaõpetaja, õpetajad, liikumisõpetaja
	24.–26.12	Jõulupühad	Riiklikud pühad.	—
JAANUAR 2027	11.01	Rahvusvaheline AITÄH päev	„Nurr tänab“ – tänamise, märkamise ja hoolivuse päev.	õpetajad
	18.01	Ülemaailmne lumememmepäev	Talvine õueüritus / töötuba „Nurr ja lumememm“ vastavalt ilmastikule.	liikumisõpetaja, õpetajad, abiõpetajad
	18.–29.01	Arengu vahekokkuvõte	Õpetajate refleksioon lapse aktiivsuse, valikute, algatuse ja suhtluse toetamisest; vajadusel tegevuste kohandamine.	õppejuht, õpetajad

Kuu	Kuupäev / aeg	Tähtpäev või üritus	Sisu ja seos Nurru legendiga	Vastutaja(d)
	jaanuar	„Nurru talvised jäljed“	Talvine orienteerumis- või liikumismäng õuealal / Pimeaias vastavalt võimalustele.	liikumisõpetaja, õpetajad
VEEBRUAR 2027	09.02	Vastlapäev	Vastlapäeva üritus õues: liulaskmine, vastlamängud, laulud ja tantsud.	liikumisõpetaja, muusikaõpetaja, õpetajad
	14.02	Sõbrapäev	Sõprust, hoolivust ja koostööd toetavad rühmade või lasteaia ühistegevused.	õpetajad
	24.02	Eesti Vabariigi aastapäev	Pidulik ühistegevus. „Nurr ja minu Eesti / minu Narva“ – kodukoha, Eesti sümbolite, kultuuri ja keele väärtustamine.	muusikaõpetaja, õppejuht, õpetajad
	veebbruar	Lahtiste uste nädal	Lapsevanemad saavad tutvuda lasteaia õpikäsituse, keskkonna ja laste tegevustega.	juhtkond, õpetajad
MÄRTS 2027	14.03	Emakeelepäev	„Nurr jutustab“ – eesti keele, lugude, luule, küsimuste ja laste omaloomingu päev.	õppejuht, õpetajad, muusikaõpetaja
	22.–25.03	Teatrinädal	Laste dramatiseeringud ja võimalusel õpetajate etendus. Nurru legendi või laste loodud Narva legendide lavastamine; lapsed kaasatakse ideede, plakatite, kostüümide ja lavakujunduse loomisse.	muusikaõpetaja, õpetajad, õppejuht
	25.03	Rahvusvaheline teatripäev	Teatrinädala kokkuvõtte / etenduste päev.	muusikaõpetaja, õpetajad
	22.–25.03	Lihavõttepühade aeg	Kevadised rahvakalendri tegevused ja munamängud vastavalt rühmade kavadele.	õpetajad, muusikaõpetaja
APRILL 2027	01.04	Naljapäev. Pidžaamapidu	Mänguline päev, laste naljad ja looming.	õpetajad
	07.04	Rahvusvaheline tervisepäev	Liikumist, heaolu ja tervislikke valikuid toetavad tegevused.	liikumisõpetaja, õpetajad
	15.04	Narva Vanalinna Lasteaia sünnipäev	Aasta keskne Nurru sündmus: „Nurru legendipäev“ – ühine	juhtkond, õppejuht, muusikaõpetaja,

Kuu	Kuupäev / aeg	Tähtpäev või üritus	Sisu ja seos Nurru legendiga	Vastutaja(d)
			seiklus / aardejaht / teadmiste rada, mis seob lasteaias, Narva ja Nurru loo.	liikumisõpetaja, õpetajad
	aprill	Kevadkontsert / karaoke nädal	Laste laul, muusika ja vaba eneseväljendus; võimalusel Narva-teemaline laste omalooming.	muusikaõpetaja, õpetajad
	29.04	Rahvusvaheline tantsupäev	Tantsupäev lasteaias: ühised tantsud, liikumismängud ja laste loodud tantsud.	liikumisõpetaja, muusikaõpetaja
	26.04–21.05	Laste arengu kevadine hindamine	Kordusvaatlus ja lapse arengu kokkuvõte; võrdlus sügisese lähteolukorraga.	õpetajad, õppejuht
MAI 2027	09.05	Emadepäev	Perega ühised tegevused, muusika, liikumine ja laste looming.	muusikaõpetaja, õpetajad
	10.–28.05	Kevadised arenguveestlused lastevanematega	Lapse arengu kokkuvõte, tugevused, edasised arenguvajadused ja pere tagasiside.	õpetajad
	mai	„Nurru suur Narva avastusretk“	Õppeaasta teemat kokku võttev õppekäik / linnaorienteerumine. Võimalusel külastatakse või märgatakse Nurru legendiga seotud paiku: Raekoda, Pimeaed, bastionid, Narva jõgi, TÜ Narva kolledž, kunstigalerii.	õppejuht, liikumisõpetaja, õpetajad, abiõpetajad
	mai	Koolieelikute lõpupidu	Kooliminejate pidulik saatmine. Nurru „tarkuse võti“ või muu sümbolne element seob lõpupeo aasta looga.	muusikaõpetaja, liikumisõpetaja, õpetajad, juhtkond
JUUNI 2027	01.06	Lastekaitsepäev	Laste rõõmu, mängu ja valikuvabadust toetav ühine õueüritus.	liikumisõpetaja, muusikaõpetaja, õpetajad
	04.06	Eesti lipu päev	Eesti lipu ja sümbolitega seotud tegevused.	õpetajad
	juuni	Südamlik Piknik Vanalinnas / Suur Perepäev	Õppeaasta ühine pereüritus „Nurru legendide piknik“ – laste aasta jooksul kogutud	juhtkond, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja,

Kuu	Kuupäev / aeg	Tähtpäev või üritus	Sisu ja seos Nurru legendiga	Vastutaja(d)
			küsimuste, avastuste, lugude, piltide või esinemiste jagamine.	kogu personal, lapsevanemad
	24.06	Jaanipäev	Eesti suvised rahvakalendri traditsioonid.	õpetajad
AUGUST 2027	augusti lõpp	Suvelõpupidu	Õuemängud ja tantsud; suve lõpetamine ning uue õppeaasta ootuse loomine.	liikumisõpetaja, muusikaõpetaja, õpetajad
ÕPPEAASTA JOOKSUL	2 korda kuus	Koosolemise päevad	2–3 rühma ühised valikupõhised tegevuspunktid. Nurr võib jätta lastele küsimuse, vihje või avastusülesande, mille lahendamise viisi valivad lapsed ise.	õppejuht, õpetajad, abiõpetajad
	võimalusel 2 korda kuus	Mängupäevad Narva Eesti Gümnaasiumi õpilastega	Eestikeelsed lauamängud ja juhendatud mängud väikestes gruppides; loomulik suhtlus ja koostöö.	õppejuht, õpetajad, Narva Eesti Gümnaasium
	õppeaasta jooksul	Lasteaia raadio „Nurru raadio“	Laste ja õpetajate loodud saated: Narva legendid, muinasjutud, luuletused, intervjuud, laste küsimused ja avastused.	õppejuht, muusikaõpetaja, õpetajad

2. Laste arengu hindamise ja tagasiside aastaring

Aeg	Tegevus	Sisu	Vastutaja(d)
Õppeaasta jooskul	Lapse arengu hindamine - sünnipäevapõhine	Lapse arengu hindamine toimub üks kord õppeaastas lapse sünnipäeva perioodil. Tulemused dokumenteeritakse ning neid kasutatakse lapse edasise arengu toetamise kavandamisel.	õpetajad
September–okt oober 2026	Sügisene arenguhindamine ja baasvaatlus. Üldoskuste jälgimise kaardi täitmine.	Lapse üldoskuste ja arengu jälgimine; osalus, algatus, valikute tegemine, suhtlus ning eesti keele kasutamine.	õpetajad; õppejuht toetab

Aeg	Tegevus	Sisu	Vastutaja(d)
Oktoober 2026	Arenguestlused lastevanematega	Sügisese hindamise tulemuste arutamine, lapse tugevuste ja arenguvajaduste sõnastamine ning koostöö kokkulepped perega.	õpetajad, lapsevanemad
Jaanuar 2027	Vaheanalüüs	Õpetajate õpiringi/refleksiooni käigus hinnatakse, kuidas on toetatud lapse aktiivsust, valikuid ja algatust; vajadusel kohandatakse keskkonda ja tegevusi.	õppejuht, õpetajad
Jaanuar–mai 2027	Individuaalse toe jälgimine	Vajadusel IAJK/IAK koostamine või ajakohastamine ning koostöö lapsevanema ja tugispetsialistidega.	õpetajad, õppejuht, tugispetsialistid
Märts–mai 2027	Koolivalmiduse hindamine	Koolieelikute koolivalmiduse jälgimine ja koolivalmiduskaartide koostamine vastavalt lasteaia korrale.	koolieelikute õpetajad, õppejuht
Aprill–mai 2027	Kevadine arenguhindamine / kordusvaatlus	Lapse arengu kokkuvõtte ja näitajate kordusvaatlus samadel alustel nagu sügisel, et hinnata muutust.	õpetajad, õppejuht
Mai 2027	Üldoskuste jälgimise kaardi täitmine. Arenguestlused lastevanematega	Õppeaasta arengukokkuvõtte tutvustamine perele ja lapse edasise arengu toetamise kokkulepped.	õpetajad, lapsevanemad
Mai–juuni 2027	Õppeaasta analüüs	Rühma õppe- ja kasvatustegevuse analüüs, laste arengu tulemuste üldistamine ning ettepanekud järgmise õppeaasta kavandamiseks.	õpetajad, õppejuht

Märkus. Ürituste täpsed kuupäevad ja korraldus võivad õppeaasta jooksul muutuda. Nurru legendi seotakse sündmustega paindlikult ning laste endi küsimused, ideed ja lood võivad kujundada ürituste lõplikku sisu.